



UFC – Universidade Federal do Ceará
 FACED – Faculdade de Educação
 Curso - Pedagogia
 Disciplina: História dos Afrodescendentes no Brasil

Bolsistas: Rita de Cássia Felix – Textos
 Rosivalda dos Santos Barreto - Pedagógico
 Wellington Pará - Tecnologia

PLANEJAMENTO DE AULAS

DATAS	CONTEÚDOS
MARÇO	
06	Introdução da disciplina, sua importância para a educação brasileira. Explicação de como seria ministrada a disciplina. Levantado do interesse dos estudantes. Graduandos dos cursos de Pedagogia (7); Ciências Sociais (1); Comunicação Social (1). 1. Por que do escravismo criminoso; 2. Economia: mineração, gado e cana-de-açúcar; Irmandade, Quilombos.
13	Conceitos: Escravos, escravizados e Senhores. Africanidades no Ceará. Tecnologias do ferro, pecuária e agricultura no escravismo criminoso.
20	Tecnologia Africana na Formação Brasileira
27	Tecnologia Africana na Formação Brasileira
ABRIL	
03	Os negros não se deixaram escravizar
10	I Diálogo com Africanos, falas sobre Guguinó-Bissau, Cabo Verde e Nigéria.
17	Fechamento do Diálogos e Os negros não se deixaram escravizar
24	Negros Escravos, livres e libertos (Capítulo VI)
MAIO	
01	FERIADO
08	Irmandades
15	Palestra de Cecília – Artes Africana e Afrodescendente
22	Amistad / Pierre Verger / Atlântico Negro

29	Avaliação: Apresentação das Fotografias
JUNHO	
05	Revoltas da População Negra
12	Lutas Abolicionistas e Movimentos Abolicionistas
19	Avaliação: Apresentação das Fotografias
26	Avaliação da disciplina a auto-avaliação (documentar)