



UFC – Universidade Federal do Ceará
FACED – Faculdade de Educação
Curso - Pedagogia
Disciplina: História dos Afrodescendentes no Brasil – (2012.1)

BOLSISTAS:
Wellington Pará – Tecnologia
Rita de Cássia Felix – Textos
Rosivalda dos Santos Barreto – Pedagógico

PLANEJAMENTO DE AULAS

DATAS	CONTEÚDOS
MARÇO	
06	Introdução da disciplina, sua importância para a educação brasileira. Explicação de como seria ministrada a disciplina. Levantado do interesse dos estudantes. Graduandos dos cursos de 7 Pedagogia, 1 de Ciências Sociais, 1 de Comunicação. 1. Por eu d escravismo criminoso; 2. Economia: mineração, gado e cana-de-açúcar; Irmandade, Quilombos
13	Conceitos: Escravos, escravizados e Senhores. Africanidades no Ceará. Tecnologias do ferro, pecuária e agricultura no escravismo criminoso.
20	Tecnologia africana na sociedade brasileira
27	Tecnologia africana na sociedade brasileira
ABRIL	
03	Os negros não se deixaram escravizar
10	I Diálogo com Africanos, falas sobre Guguiné-Bissau, Cabo Verde e Nigéria.
17	Fechamento do diálogos e Os negros não se deixaram escravizar
24	Negros Escravos, livres e libertos (Capítulo VI)
MAIO	
01	FERIADO
08	Irmandades
15	Amistad/ Pierre Verger/ Atlântico Negro / <u>Paralisação dos Docentes</u>
22	Amistad/ Pierre Verger/ Atlântico Negro
29	Palestra de Cecília – Arte Africana e Afrodescendente
JUNHO	

05	Avaliação: Apresentação das Fotografias
12	Revoltas da População Negra / Lutas Abolicionistas e Movimentos Abolicionistas
19	Avaliação: Apresentação das Fotografias
26	Avaliação da disciplina a auto-avaliação (Gravar voz)